



Сергеев, А. М. Разрыв повседневности : диалог длиной в 300 чашек кофе и 3 блока сигарет[Текст] / А. М. Сергеев, Б. Г. Соколов. - СПб : Алетейя, 2015. - 257 с. - ISBN 978-5-9906154-3-4.

Книга представляет собой не столь уж часто встречающийся жанр диалога двух философов: диалога двух сознаний, концепций и идей, объединенных одними тематическими линиями. Общность тематических горизонтов не говорит о единодушии в понимании и осмыслении одних и тех же проблем. Скорее мы видим реальное сопряжение разных философских и идейных установок авторов, порой то перекликающихся и дополняющих друг друга разными аргументами, то противостоящих друг другу и спорящих между собой. Но это тем интересней, ибо читатель оказывается вовлеченным в топос мысли и круговорот разнообразных идейных построений. Подобная диалогичная форма текста позволяет пробудить собственное отношение читателя к рассматриваемым в книге темам: сознание, язык, жизнь, которые оказываются своеобразным каркасом диалога.



Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности : изучение индивидуального развития детей : первая младшая группа [Текст] : [пособие] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2015. - 57 с.: табл. - (ДОУ : Федер.гос.образоват.стандарт. Динамика развития ребенка) (ФГОС ДО : практика реализации). - ISBN 978-5-7057-4109-0 : 75-00.

В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-3 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления реализации. Предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций, специалистам дошкольной педагогики; рекомендовано к использованию в подготовке бакалавров по психолого-педагогическому и специальному (дефектологическому) образованию; полезно студентам и преподавателям высших и средних педагогических учебных заведений.



Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности : изучение индивидуального развития детей : вторая младшая группа [Текст] : [пособие] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2015. - 59 с.: табл. - (ДОУ : Федер.гос.образоват.стандарт. Динамика развития ребенка) (ФГОС ДО : практика реализации). - ISBN 978-5-7057-4111-3 : 80-00.

В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 3-4 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления реализации. Предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций, специалистам дошкольной педагогики; рекомендовано к использованию в подготовке бакалавров по психолого-педагогическому и специальному (дефектологическому) образованию; полезно студентам и преподавателям высших и средних педагогических учебных заведений.



Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности : изучение индивидуального развития детей : средняя группа [Текст] : [пособие] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2015. - 59 с.: табл. - (ДОУ : Федер.гос.образоват.стандарт. Динамика развития ребенка) (ФГОС ДО : практика реализации). - ISBN 978-5-7057-4150-2 : 130-00.

В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 4-5 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования. Предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций, специалистам дошкольной педагогики; рекомендовано к использованию в подготовке бакалавров по психолого-педагогическому и специальному (дефектологическому) образованию; полезно студентам и преподавателям высших и средних педагогических учебных заведений.



Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности : изучение индивидуального развития детей : старшая группа [Текст] : [пособие] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2015. - 59 с.: табл. - (ДОУ : Федер.гос.образоват.стандарт. Динамика развития ребенка) (ФГОС ДО : практика реализации). - ISBN 978-5-7057-4155-7 : 70-00.

В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 5-6 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления реализации. Предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций, специалистам дошкольной педагогики; рекомендовано к использованию в подготовке бакалавров по психолого-педагогическому и специальному (дефектологическому) образованию; полезно студентам и преподавателям высших и средних педагогических учебных заведений.



Афонькина, Ю. А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности : изучение индивидуального развития детей : подготовительная группа [Текст] : [пособие] / Ю. А. Афонькина. - Волгоград : Учитель, 2015. - 61 с.: табл. - (ДОУ : Федер.гос.образоват.стандарт. Динамика развития ребенка) (ФГОС ДО : практика реализации). - ISBN 978-5-7057-4195-3 : 75-00.

В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 6-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования. Предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций; рекомендовано к использованию в подготовке бакалавров по психолого-педагогическому и специальному (дефектологическому) образованию; полезно студентам и преподавателям высших и средних педагогических учебных заведений.



Иванищева, О. Н. Диалог с читателем (печатные СМИ Мурманской области в информационном пространстве региона) [Текст] : [монография] / О. Н. Иванищева ; М-во образования и науки РФ, Мурман.гос.гуманит.ун-т. - Мурманск : МГГУ, 2014. - 113 с. - ISBN 978-5-4222-0243-0 : 43-37.

Монография освещает проблемы партиципаторной коммуникации и специфику ее реализации в мурманской прессе в диахронии и синхронии. Предназначается для всех интересующихся проблемами региональной журналистики, исследователей теории коммуникации, а также для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 031300.62 "Журналистика" и магистратуры 031300.68 "Журналистика" очной и заочной формы.



Иванищева, О. Н. Словарь лексики традиционных промыслов и хозяйственных занятий кольских саамов : (на материале кильдинского диалекта саамского языка) [Текст] : / О. Н. Иванищева, А. М. Эрштадт ; М-во образования и науки РФ, Мурман.гос.гуманит.ун-т.- Мурманск : МГГУ, 2014. - 249 с. - ISBN 978-5-4222-0241-6 : 66-87.

Словарь представляет лексику материальной культуры коренного малочисленного народа Кольского Севера - саамов в ее лингвокультурологическом аспекте. Предназначен для широкого круга пользователей, интересующихся проблемами языка, культуры, самосознания и самоидентификации этноса



История мурманской журналистики [Текст] : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГГУ, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-4222-0242-3.

Учебно-методическое пособие включает в себя рабочую программу дисциплины и хрестоматию по истории СМИ Мурманской области. Предназначается для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата 031300.62 "Журналистика" очной и заочной формы.



Европейский Север и северяне : опыт и перспективы социологического исследования [Текст] : сборник науч. статей / М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманит. ун-т [редкол. : Г. В. Жигунова (науч.ред.) и др.]. - Мурманск : МГГУ, 2014. - 214 с. - ISBN 978-5-4222-0245-4.

Сборник подготовлен по результатам работы социологического научно-практического семинара с международным участием «Социальные вызовы Европейского Севера : опыт и перспективы социологического исследования», проведенного 20-21 марта 2014 г. в ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет». В сборнике представлены материалы, посвященные опыту и перспективам социологического исследования социального пространства Европейского Севера.